

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 2
«05» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А.Герболинская
Приказ № 182 «06» октября 2021 г.



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»,
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-математической) обучающихся начальной школы образовательного учреждения.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС НОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров сфере формирования функциональной грамотности.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Разработать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
2. Созданный и пополненный банк заданий для формирования функциональной грамотности.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятий	Исполнители мероприятий
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">– Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;– подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;– материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А.
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Аналитическая информация	Директор ОУ Герболинская И.А., Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А.
3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ.	Октябрь	Разработанный план	Заместитель директора по УВР Громова Н.М.

4.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте образовательного учреждения	ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Заместитель директора по ВР Матвеева О.Е.
5	Участие в дистанционном мероприятии по реализации районного проекта «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО».	ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Громова Н.М.
6	Организация рабочей группы педагогов ОУ в соответствии с компонентами функциональной грамотности по созданию банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы	Ноябрь - декабрь	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А.
ЭТАП 2. Практический				
1	Участие в диагностических работах с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А
2.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А
3	Методическое объединение педагогов начальной школы «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Февраль	Протокол методического объединения	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А
4	Организация участия педагогов в обучающих вебинарах и курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО

			вопросу формирования функциональной грамотности	Белова О.А
5	Разработка банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы (читательской, естественно-научной, математической).	В течение года	Банк заданий	Заместитель директора по УВР Громова Н.М., Председатель МО Белова О.А., рабочая группа
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Громова Н.М.
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Май - июнь	Анализ реализации плана.	Заместитель директора по УВР Громова Н.М.
	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов. Аналитическая справка по результатам диагностики,	Июнь–август	Составление программ.	Заместитель директора по УВР Громова Н.М.